

Утвержден  
приказом Министерства труда и соци-  
альной защиты Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г. № \_\_\_

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Специалист в области воспитания

Регистрационный  
номер

### I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития, создание условий для расширения у них социокультурного опыта на основе реализации программ воспитания, поддержки социальных инициатив, организации досуга, социального партнерства субъектов воспитания и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в личностном развитии; обеспечение индивидуализации в образовании на основе проектирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ

Группа занятий:

2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работе	2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования	2341	Педагогические работники в начальном образовании
2330	Педагогические работники в средней школе	2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья
2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения	2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
2342	Педагогические работники в дошкольном образовании		

(код ОКЗ<sup>1</sup>) (наименование) (код ОКЗ) (наименование)

85.11	Образование дошкольное
85.12	Образование начальное общее
85.13	Образование основное общее
85.14	Образование среднее общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22.1	Образование высшее – бакалавриат
85.22.2	Образование высшее – специалитет
85.22.3	Образование высшее – магистратура
85.41	Образование дополнительное детей и взрослых
85.42	Образование профессиональное дополнительное

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
А	Проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки социального воспитания и адаптации обучающихся	6	Изучение социальной среды, условий воспитания обучающихся, выявление проблем, потребностей, социальных рисков	A/01.6	6.1
			Разработка мер по обеспечению поддержки обучающихся в освоении образовательных программ, реализации их прав и свобод	A/02.6	6.2
			Разработка программ и моделей формирования у обучающихся социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем	A/03.6	6.3
			Проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации	A/04.6	6.3
			Проектирование программ и моделей профилактики детской и подростковой преступности, алкоголизма, наркомании, бродяжничества, проституции, экстремизма, других социальных девиаций	A/05.6	6.3
			Оказание консультативной социально-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам, их родителям и педагогам	A/06.6	6.3
В	Организация социально-педагогической поддержки социального воспитания и адаптации обучающихся	6	Организация поддержки обучающихся в освоении образовательных программ, реализации их прав и свобод	B/01.6	6.1
			Организация мероприятий, направленных на приобретение обучающимися актуального социокультурного опыта самореализации в социальной практике, помощь в социальной адаптации, принятии решений в ситуациях самоопределения, поддержка их социальных инициатив	B/02.6	6.1
			Организация обучающих занятий и творческих мероприятий, направленных на формирование у обучающихся социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем	B/03.6	6.1
			Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в	B/04.6	6.1

			трудной жизненной ситуации		
			Реализация программ и педагогических технологий профилактики социальных девиаций, организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями группы социального риска, социальной реабилитации обучающихся, совершивших правонарушения, имевших проявления девиантного поведения	В/05.6	6.1
С	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки социального воспитания и адаптации обучающихся	6	Организационно-методическое обеспечение реализации программ и мероприятий по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в процессе освоения ими образовательных программ, реализации их прав и свобод	С/01.6	6.2
			Организация консультативной поддержки обучающихся в освоении ими новых социальных ролей, в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям	С/02.6	6.2
			Реализация мер по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	С/03.6	6.2
			Организационно-методическое обеспечение развития социального партнерства институтов социализации; взаимодействие с семьей, социальными службами, семейными и молодежными службами занятости, благотворительными, другими организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, попавшим в экстремальные ситуации	С/04.6	6.2
			Проведение мероприятий по профилактике рисков информационной социализации; формированию безопасной информационной среды	С/05.6	6.2

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

**СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ, ВОЖАТЫЙ**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квал-	наименование	код	уровень (под-

		лификации			уровень) квали-фикации
А	Проектирование программ воспитания и социализации, деятельности детских общественных объединений, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся и моделей развития детского самоуправления	6	Разработка программ воспитания и социализации обучающихся, обеспечение участия детей, педагогов и родителей в проектировании содержания совместной деятельности	A/01.6	6.3
			Руководство разработкой программ деятельности общественных объединений обучающихся	A/02.6	6.3
			Проектирование моделей развития самоуправления, лидерского потенциала обучающихся	A/03.6	6.3
			Обеспечение проектирования программ внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, руководство одним из направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	A/04.6	6.3
В	Организация совместной социально и личностно значимой деятельности детей и взрослых, создание условий для развития детской самодеятельности	6	Организация совместной деятельности детей и взрослых по основным направлениям программы воспитания, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания	V/01.6	6.2
			Поддержка социальных инициатив обучающихся, создание условий для проявления ими гражданской и нравственной позиции	V/02.6	6.2
			Социально-педагогическое сопровождение деятельности общественных объединений и органов самоуправления обучающихся	V/03.6	6.2
			Организация внеурочной деятельности обучающихся, проведение досуговых мероприятий, организация отдыха, развлечений	V/04.6	6.1
С	Организационно-методическое обеспечение деятельности детских общественных организаций, объединений, внеурочной, досуговой деятельности обучающихся	6	Разработка методического обеспечения деятельности общественных организаций и органов самоуправления обучающихся, организационно-методическое сопровождение реализации программ воспитания и социализации обучающихся	C/01.6	6.3
			Организационно-методическое обеспечение социального партнерства субъектов воспитания, развития форм их общения, формирования детско-взрослой общности	C/02.6	6.1
			Организационно-методическая поддержка педагогов в проведении ими досуговых мероприятий и внеурочной деятельности	C/03.6	6.1
			Педагогическая диагностика, анализ динамики воспитательного процесса, результатов совместной деятельности детей и взрослых	C/04.6	6.1

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

**ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организационно-педагогическое обеспечение совместной социально и личностно значимой деятельности субъектов воспитания	6	Изучение возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся	А/01.6	6.1
			Организационно-педагогическое обеспечение участия обучающихся в создании программ воспитания и социализации обучающихся, внеурочной, досуговой деятельности	А/02.6	6.2
			Разработка и реализация комплекса мер, направленных на вовлечение обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность	А/03.6	6.3
			Организационно-педагогическая поддержка деятельности детских общественных объединений	А/04.6	6.2
			Организационно-педагогическая поддержка деятельности органов детского самоуправления и социальных инициатив обучающихся	А/05.6	6.2
В	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального взаимодействия субъектов воспитания, расширения участия семьи в воспитательной деятельности институтов социализации	6	Организационно-педагогическое обеспечение социального партнерства образовательных организаций с детскими и иными общественными объединениями, клубами по месту жительства, семьей, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта, другими институтами социализации	В/01.6	6.1
			Организационно-педагогическое обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности институтов социализации; просветительская работа среди родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся и воспитанников, педагогических работников	В/02.6	6.1
			Привлечение к работе с детьми специалистов разного профиля,	В/03.6	6.1

			родителей, волонтеров, организационно-педагогическое обеспечение их участия в реализации программ воспитания, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся		
С	Организация воспитательного процесса, координация взаимодействия субъектов воспитания	6	Организация работы детских клубов, неформальных любительских творческих объединений	С/01.6	6.2
			Координация, организационно-педагогическое, информационное обеспечение реализации программ воспитания и социализации обучающихся, внеурочной деятельности	С/02.6	6.1
			Организация актуальных профориентационных проектов	С/03.6	6.2
			Организация детского отдыха и оздоровления в каникулярный период	С/04.6	6.1

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

**ВОСПИТАТЕЛЬ, СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся	6	Изучение личностных качеств обучающихся, их склонностей, интересов, особенностей, динамики процессов воспитания и социализации в группе обучающихся.	А/01.6	6.1
			Разработка плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся	А/02.6	6.3
			Приобщение обучающихся, педагогов и других субъектов воспитания к проектированию совместной социально и лично значимой деятельности	А/03.6	6.2
			Проектирование программ внеурочной, досуговой деятельности группы и микрогрупп коллектива обучающихся, формирующихся на его базе общественных творческих объединений обучающихся, органов самоуправления	А/04.6	6.3

В	Обеспечение жизнедеятельности группы обучающихся, направленной на их воспитание и социализацию	6	Реализация мер и педагогических технологий, направленных на создание микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося; создание условий для их индивидуального развития	В/01.6	6.3
			Проведение занятий и творческих мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у обучающихся социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем	В/02.6	6.2
			Поддержка обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, особенностям быта в условиях общежития	В/03.6	6.1
			Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования через систему кружков, клубов, объединений, действующих в образовательных организациях и по месту жительства, мотивация обучающихся к саморазвитию и самореализации в досуговой деятельности	В/04.6	6.1
			Оказание консультативной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе сферы будущей профессиональной деятельности, формировании профессиональной идентичности у студентов и молодых рабочих	В/05.6	6.1
			Реализация комплекса мер и педагогических технологий, направленных на обеспечение познавательной мотивации обучающихся, развитие у них познавательных интересов, учебной самостоятельности, содействие в достижении ими уровня подготовки соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта	В/06.6	6.2
С	Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся	6	Координация действий педагогов с группой обучающихся	С/01.6	6.1
			Реализация педагогических технологий, направленных на развитие самоуправления, самостоятельности обучающихся, поддержку их гражданских инициатив	С/02.6	6.3
			Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся, проведения творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников	С/03.6	6.3
			Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы	С/04.6	6.2
			Взаимодействие с родителями обучающихся, организация и прове-	С/05.6	6.2

			дение консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим)		
			Организация социального партнерства образовательного учреждения с другими социальными институтами в рамках реализации программы (плана) воспитательной деятельности с группой обучающихся	С/06.6	6.2

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

**ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования средствами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей	6	Формирование библиотечного фонда и содействие формированию информационного пространства образовательного учреждения	А/01.6	6.3
			Информационно-библиографическая деятельность	А/02.6	6.3
			Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных и информационных технологий. Организация медиатеки. Создание сайта библиотеки. Обеспечение связи с другими библиотеками, организация межбиблиотечного обмена	А/03.6	6.2
			Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения, комплектование фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы, контроль за поступлением новых документов, пополнение фонда аудиовизуальными и электронными документами	А/04.6	6.2
В	Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользо-	6	Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания информационной культуры	В/01.6	6.1
			Изучение читательского спроса. Формирование читательских вкусов и предпочтений на основе русской культуры и литературы;	В/02.6	6.1



	вателя, привитие навыков информационной грамотности, обучение поиску, отбору и критической оценке информации		навыков бережного отношения к книгам		
			Информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ, программ воспитания и социализации обучающихся	В/03.6	6.3
			Формирование библиотечного актива и совета из числа обучающихся	В/04.6	6.3
С	Организационно-методическое обеспечение развития интереса к чтению, поддержка чтения как формы культурного досуга.	6	Приобщение обучающихся к чтению, воспитание уважения к родному языку и литературе, развитие культуры речи.	С01.6	6.3
			Организация и проведение литературных вечеров, викторин, конкурсов, экскурсий, выставок, встреч с людьми творческих профессий и других мероприятий, ориентированных на нравственное, интеллектуальное, творческое развитие обучающихся	С/02.6	6.1
			Социально-педагогическое сопровождение информационной деятельности обучающихся, поддержка деятельности детских и молодежных объединений информационной, литературной направленности, творческих инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов и других медиапродуктов	С/03.6	6.1
			Информационно-методическая поддержка воспитательной деятельности педагогов	С/04.6	6.3

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

**ТБЮТОР**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическое сопровождение проектирования и реализации инди-	7	Педагогическое сопровождение проявления и оформления обучающимися образовательных интересов и затруднений, индивидуального образовательного запроса	А/01.7	7

	видуальных образовательных программ обучающимися – Тьюторское сопровождение в образовании		Педагогическое сопровождение планирования и реализации обучающимися элементов индивидуальной образовательной программы	A/02.7	7
			Педагогическое сопровождение анализа и рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальной образовательной программы	A/03.7	7
			Подбор и адаптация педагогических средств в соответствии с ценностно-целевыми ориентирами, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, содержанием и ситуационными условиями реализации индивидуальной образовательной программы	A/04.7	7
В	Педагогическое проектирование образовательной среды и обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса – Тьюторское сопровождение в образовании	7	Мониторинг и проектирование образовательной среды внутри и вне образовательной организации для проектирования и реализации индивидуальных образовательных программ обучающимися	B/01.7	7
			Координация взаимодействия субъектов образовательной среды (внутри и вовне образовательной организации) для обеспечения доступа обучающихся к ресурсам при формировании и реализации индивидуальных образовательных программ	B/02.7	7

---

<sup>1</sup>Общероссийский классификатор занятий.